



• • •

Helena Theodoropoulou

Associate Professor

Former collaborator

Research Line: Philosophy of Education

Research Group: Philosophy of Education and Contemporaneity

Curriculum Vitae

Grupo de Investigação no Instituto de Filosofia:

Philosophy of Education and Contemporaneity

Projectos de Investigação:

Departement Philosophique de l'Ecole Philosophique de l'Universite Nationale d'Athenes, Kapodistriakon (1983).

D.E.A., Philosophie (Traditions religieuses et dogmes Philosophiques), Universite Francois Rabelais de Tours (1985). Doctorat, Universite Rene Descartes de Poitiers - Faculte des Sciences Humaines (1996).

D.E.A., Sciences de l'Antiquite, Universite Rene Descartes de Poitiers - Faculte des Lettres et des Langues, Institut de Grec (1996).

Publicações:

Livros

L'entaille de la Philosophie de l'Education : Introduction, 2004, Athenes, Atrapos (pp. 331).

Eschyle, 2000, serie "Textes de l' Education", 1, Athenes, Atrapos (pp.150).

Jean Chrysostome, 2000, serie "Textes de l'Education ", 2, Athenes, Atrapos (pp.180).

Plutarque (collab. Kaila M), 1999, serie "Textes de l' Education ", 1, Athenes, Atrapos, pp. 151.

Sens et Formation de Sens chez Eschyle, Presses Universitaires du Septentrion, 1998 (pp. 721).

L'educateur (collab. Kaila M.), 1997, Ed. Ellinika Grammata, Athenes (pp. 395).

Artigos em Actas de Congresso

"Dans le laboratoire de l'ethique environnementale: la philosophie, les valeurs, le concept de sollicitude", dans: Theodoropoulou H., Kaila M., Bonnet M., Larrere C., (coord.) 2009.

"Searching for philosophy in literature: educational complications", in: Zambrano Armando Leal (dir.), Literature y formaciôn, Ediciôn educaciôn superior, Programa de Maestria en Educaciôn Superior (à paraître), 2009.

"About an intermediary area between Literature and Philosophy, through an intercultural gaze", paper presented in: International Conference "Philosophy of Interculturality", Under the auspices of the Austrian Commission for UNESCO, October 16 - 19, 2008 in Graz/Austria (à paraître dans les Actes).

"La voie exodique " comme une voie de problematisation et les dilemmes moraux comme outils de formation (collab. Carvalho Dias A.), in : *Itinerários de Filosofia da Educacão* Edicoes Afrontamento, Mars , 2009 (à paraître).

La philosophie de l'éducation en problematisation, la contradiction résistante et la congruence difficile, *Itinerários de Filosofia da Educacão* Edições Afrontamento, Mars 2009 (à paraître).

Philosophy, Philosophy for Children, and Educational Aims: Affinities, Parallelisms and Exclusions", 2008, in: Marsal, E., Dobashi, T. Weber B. (Hrsg.) 2008, *Children Philosophize Worldwide: Theoretical and Practical Concepts*, Hodos – Wege bildungsbezogener Ethikforschung in Philosophie und Theologie herausgegeben vom Institut fur Philosophie und Theologie, University of Education, Karlsruhe, Germany, Band 9, pp. 561-571.

Les miettes de relativisme : de la philosophie dans l'education , in : Drouin-Hans A.-M. (rassembl. et present. des textes), *Relativisme et Education*, Paris, L' Harmattan, pp. 67-79. Metaphores de corps, in: Papadopoulos Λ., Grammatas Th.,/(coord.)*Tragique et tragedie dans l 'epoque de mondialisation*, serie Etudes de genre, Athenes, Atrapos (a paraitre).

Dans le laboratoire de l' ethique environnementale : la philosophie, la notion de sollicitude et l' education aux valeurs , in: Theodoropoulou H., Kaila M., Larrere C., Bonnett M. (dir.) *Education Environnementale: theorie, recherche, applications*, coll. Tome I : *Ethique environnementale : de la recherche a la pratique*, Athenes, Atrapos (a paraitre).

Antinomie, problematisation et philosophie de l' education *Recherches en education*, n° 6, 2008 [<http://www.cren-nantes.net>].

Philosophie de l' Education, Pedagogie existentielle, entree in: Xochellis P. (coord.). *Lexique de Pedagogie* , Thessalonik5, Ed. Afon Kiriakidi, pp. 702-5/523-526.

Pathei- Mathos , entree dans : Carvalho A. D. de (coord.), *Dicionario temtico de Filosofia da Educacao*, Portugal, Porto Editora (a paraitre).

La Philosophie, les enfants et la Philosophie de l'Education , in : *Courants pedagogiques en Egee*, 2008, vol. 3,
Rhodes-Universite d'Egee.

Education sur le dos de la philosophie, 2007, in: *Childhood & Philosophy*, v. 3 n.5, jan./jun,
<http://www.filoeuc.org/childphilo>.

Philosophie pour enfants: Lieux et modes pour la Philosophie, 2007, introduction a: Ann Margaret Sharp,
Laurence Joseph Splitter, *Philosophie pour enfants. L Hopital de Poupees. Donnant du sens a mon monde. Un programme pour l'enfant et l'educateur de l'Education Prescolaire*, (dir.trad, introd. notes, Theodoropoulou H.),
Atrapos, Athenes.

Le Philosophe et l'athlete : une histoire pour l'interculturel , 2007, in: Govaris Chr., Theodoropoulou H.,
Kodakos T. (dir.) *Le defi pedagogique de la multiculturalite. Questions de theorie et de praxis de la Pedagogie Interculturelle*, Athenes, Atrapos.

La Philosophie de l'Education : la conscience malheureuse , le visage de Janus et les mouvements , 2006, in : *Itinerários de Filosofia da Educação* No 3, t. I, Edições Afrontamento, pp. 181-199.

Education Environnementale et Education pour la Democratie : questions de formation de conscience , 2006, in: Actes du 1 Congres *Programmes Scolaires de l' d'Education Environnementale*, Athènes, 15-17 Decembre [en grec].

Philosophy of Education: a philosophical observation post?, 2006, workshop in: Proceedings of 10th INPE Biennial Conference, *Philosophical Perspectives on Educational Practice in the 21th Century*, 3rd- 6th August, University of Malta, p. 315.

"Le paradoxe philosophique de l'éducation à la démocratie , 2006, communication présentée dans : Colloque, *Autorité éducative, savoir, socialisation démocratique* , 8 et 9 Septembre 2006, Montpellier (à paraître "Les Presses Universitaires de la Méditerranée" Université Montpellier 3).

L'interculturel difficile en tant qu'amorce d'élaboration d'intentions interculturelles (collab. Vincent H. e.al), 2005, in: Actes du Xleme Congres International de l' Association Pedagogiques grecque, L'Ecole dans la societe de l'information et de la multiculturalite, Rhodes 21-23 Octobre, Thessaloniki, ed. Kiriakidi, pp. 649-657.

L'Ethique Environnementale à travers un Programme d'Education Environnementale pour l'écologisation des mathématiques à l'Ecole Primaire 2005 (collab. Anastasatos N.) in: Actes du 1 Congres *Programmes Scolaires de l' d'Education Environnementale*, 23-25 Septembre, Corinthe (en grec).

Homo criticus, homo philosophicus , 2005, communication presentee dans la Conference Internationale,
Quelle idee de l'homme pour le pedagogue, Arradon /France, 30 Juin-2 Juillet, colloque@uco-bs.com.

Ethique Environnementale, un carrefour sur un Carrefour, 2005, in : *Education Environnementale. Donnees de recherche et ingenierie educative* (dir.,, Kaila M., Theodoropoulou H. e. a.,), Athenes, Atrapos, pp. 267-285.

The children-bolides, the Philosophy (of Education) and the “good conscience”, 2004, International Conference, Philosophy with Children: “Encouraging Philosophical thinking”, March 25-29, Graz/Austria, in: Camhy D.G., Rainer Born (eds), Encouraging Philosophical Thinking, Proceedings of the International Conference on Philosophy for Children, Germany, Academia Verlag, Sankt Augustin, conceptusstudien band 17, pp. 23-33.

La sortie de l'univers d'Aladin, in : Drouin-Hans A.-M. (dir.), 2004, *La philosophie saisie par l'éducation*, Actes du colloque des 18 et 19 Decembre 2003, Tom. 1, Rever l'égalité, penser la culture, Sceren, CRDP Bourgogne, pp. 129-145.

Le corps eschyleen tragique: une concretion difficile, in: *Telemaque*, Les lieux du corps, No 25, 2004, Presses Universitaires de Caen, pp. 31-4.

La lecture des textes : une esquisse pour la construction d'un paradigme philosophique, in : *Sciences de l'Education*, vol. 4, Rethymnon, pp. 107-27 (en grec).

„je (autre) ..., „sujet (objet). ... integration suspendue et irreductible pedagogique (?)" , 2003-4, in: Logos Pedagogique, Tom. IX, vol. 1, pp. 105-123.

Low Representation of Women in the Academic Profession: the Case of Greece and Turkey, (colleb. P. Fokiali) in: *Greek-Turkish Approaches: revealing women's socio-economic role* (dir. Daila D., Berger G., Theodoropoulou H.),, Athenes, Atrapos, 2004.

Women as members of the academic hierarchy in Greek Universities: low representation for high posts" (collab. Fokiali P., Xanthakou G.), in : *Issues on Teachers' in-service training and further Education* (dir. Fokiali P., Triarchi-Hermann, V., Kaila M.), Dillingen Akademie, Munchen, Agais Universitat, Rhodes, ed. Trilingue, Athens, 2003, pp. 858-872.

Masculin, Philosophical Speech and the Woman deep in his viscera, in: *Greek-Turkish Approaches: redefining the female identity*, coll. bilingue (dir. Daila D., Berger G., Theodoropoulou H.), Athenes, Atrapos, 2004, pp. 37-48.

Zwischen Akzeptanz und Kritik – Das Globalisierungsmodell und die Rechte der Universitat „ (collab. Govaris Chr., Daila, D.), 2003, Beitrage zur Lehrerfort und Weiterbildung (dir. Fokiali P., Triarchi- Hermann, V., Kaila M.), Dillingen Akademie, Munchen, Agais Universitat, Rhodes, ed. Trilingue, Athens, 2003? pp. 371-383.

Einführung: Spezielle Themen der Lehrerfortbildung : Neue Schwerpunkte ?Neue Perspektiven ? Neue Anwendungen ?, 2003, in : Beiträge zur Lehrerfort und Weiterbildung (dir. Fokiali P., Triarchi- Hermann, V., Kaila M.), ed. Trilingue, Dillingen Akademie, Munchen, Agais Universitat, Rhodes, pp.305-319.

La lecture des textes: dessin pour la construction d'un paradigme philosophique, in: Sciences de l'Education , in : *Sciences de l'Education*, Universtite de Crete, vol.4/ 2003, Philosophie de l'Education et Pratique Educative, pp. 107-126 (en grec).

Einführung in: *Beiträge zur Lehrerfort und Weiterbildung* (coord. Fokiali P., Πριαρχί-Ηερμάννης Β., Καιλα Μ.), *Spezielle Themen der Lehrerfortbildung : Neue Schwerpunkte? Neue Perspektiven? Neue Anwendungen?*, Dillingen Akademie wwwMunchen Agais Universitat, Rhodes, 2003, pp. 789-796.

The Major-shift in higher Education. From Institution-centric Education to student-centric Education, Students as Creators and

propagators of University Culture" (collab. Fokiali P., Kaila M.), in: BSUN 2nd Congress, *Quality Assurance in Higher Education, September*, 11, 2002, Baku , Özerbaijan, in *Letters from the Black Sea*, Special Issue, pp. 47-50.

Les relations entre l'homme et l'animal : representation ou realite ?, Entre l'homme et l'animal. Une nouvelle alliance ? (collab. Kaila, M..), (eds J. Duchene, J.-P. Beaufays, L. Ravez), Belgium, Presses Universitaires de Namur, 2002, pp. 149-159.

Les droits de l'enfant: le pedagogique en tant que politique et la pathologie de l'évident, (collab. Kaila, M.), in : *Psychopathologie Educative, Familiale et Politique*, coll., Tom. IV, Athenes, Atrapos, 2002, pp. 209-224 (en grec).

Le cas de l'Universite: l'explosion de l'identité et sa psychopathologie (collab. Kaila, M.), in : *Psychopathologie Educative, Familiale et Politique*, coll. Tom. IV, Athenes, Atrapos, 2002, pp. .64-105 (en grec).

L'éthique de l'éducation : la melancolie de l'ambivalence et le desir asymptote, in : *Psychopathologie Educative, Familiale et Politique*, coll. Tom. III, Athenes, Atrapos, 2002, pp. 525-537 (en grec).

The myth of the glance –the ambivalent mostruosity and ruse or How to look at the head of the Medusa (collab. Xanthakou, Y.), in: *Intercultural approach of Myths, Mathematics and learning disabilities in the Information Society*, University of the Aegean, Interreg II, Rhodes 2002, pp. 155-165.

The critical role of the University of the Aegean and the values supporting its activity, in : *PRELUDE*, No 40, 2002, pp. 91-98. Universities, Networks and Academic cooperation (Trends and perspectives) (collab. Tadlidil R., Fokiali, P., Kaila M.), in: *Ege Academic Review/Ege Akademik Bakis*, December 2001, pp.1-10.

Enseignant Philosophie aux enfants , 3eme Congres Panhellenique avec Participation Internationale, Athenes, 7-9 Ιανουαρίου 2002 (v.<http://www.pee.gr>).

Difficultes, incompatibilites, antinomies : la philosophie de la mondialisation dans l' education et vice versa
(collab. Kaila M.), in: Actes du Congres International de l' Association Pedagogique de Grece Education
grecque et Mondialisation 8-10/11, 2001 (<http://www.pee.gr>).

De la Philosophie a la Philosophie de l'Education et vice-versa : la corde tendue de l'enseignement, in: Actes,
2eme Congres Panhellenique avec Participation Internationale, Athenes, 1-4 Decembre, 2000, Association
Pedagogique de Grece, pp. 303-312.

The University of the Aegean: the example of a University-bridge and lever for Development, collab. Kaila M.),
in: *Letters from the Black Sea*, November, 1999, Vol. 5-6, pp. 42-48.

Perspectives universitaires et educatives: pour un partenariat avec tous les acteurs sociaux. Une proposition
greco-francaise, (collab. Fournier, J.), in : *PRELUDE*, No 37-39, 1999, pp. 89-9.

L'intervention active de l'Universite au developpement global et durable de la region grecque de
Dodecanese: propositions et perspectives, (collab. Kaila M.), in: *Alliage*, No 24-25, Automne Hiver, 1995.

L'idee europeenne: Un defi pour l' education et les educateurs de l' Europe , (collab. Kaila M.), in : *Cibles*, No
32, 1995, pp. 18-22.

La mediation ambiguë du pourtant nécessaire éducateur. Le cas de l'école maternelle en Grèce (collab. Kaila M.), in : *Perspectives*, n° 26, novembre 1994, pp. 7-18.

Traduções

Philosophie de l' Education : Discours, Aspects, trajets, coll. Bilingue, Theodoropoulou H., (coord., tr. gr. introd.), Athènes, Atrapos (a

paraitre).

Bonnett M., Environmental Education and the issue of nature in: Theodoropoulou H., Kaila M., Larrere Ch., Bonnett M. (dir.) *Ethique environnementale : de la recherche à la pratique*, Athènes, Atrapos (a paraître).

Larrere Ch., Respect ou responsabilité ? Quelle éthique pour l'environnement ? in: Theodoropoulou H., Kaila M., Larrere C., Bonnett M. (dir.) *Ethique environnementale : de la recherche à la pratique*, Athènes, Atrapos (a paraître).

Govaris Chr., Theodoropoulou H., Kodakos T. (dir.) 2007, *Le défi pédagogique de la multiculturalité. Questions de théorie et de pratique de la Pédagogie Interculturelle*, Athènes, Atrapos (p. 270).

Ann Margaret Sharp, Laurence Joseph Splitter, *Philosophie pour enfants. L'Hopital de Poupees. Donnant du sens a mon monde. Un programme pour l'enfant et l'educateur de l'Education Prescolaire*, (dir., trad., introd., notes, Theodoropoulou H.), Atrapos, Athenes (p. 219).

Education Environnementale. Donnees de recherche et ingenierie educative, Kaila M., Theodoropoulou H., e.a., dir., 2005, Atrapos, Athenes (en grec).

Drouin-Hans A.-M., 2007, La traduction, modèle hermétique pour l'interculturel , in : Govaris Chr., Theodoropoulou H., Kodakos T. (dir.) *Le defi pedagogique de la multicultiralite. Questions de theorie et de praxis de la Pedagogie Interculturelle*, Athenes, Atrapos, pp. 67-80.

Hess R., La pratique du journal, comme construction du moment interculturel, 2006, in : *Courants Pedagogiques en Egee*, vol. 2, Novembre, 80-82, Rhodes.

Hess R., La construction philosophique du moment interculturel. D'une conscience du social à une éducation de la personne , 2005, in: Actes de XI Congrès International de l'Association Pédagogique grecque, *L'Ecole dans la société de l'information et de la multiculturalité* , Rhodes 21-23 Octobre, Thessaloniki, ed. Kiriakidi.

Approches Greco-turques (coll. / (dir. Daila D., Berger G., Theodoropoulou H.), 2004, Tom *Redefinissant l'identité féminine/ Greek-Turkish Approaches: redefining the female identity*, coll. bilingue Athènes, Atrapos (coord. Tatlidil E., Theodoropoulou H. / trad. H. Theodoropoulou, P. Fokiali).

Vieillard-Baron, Jean-Louis, *Henri Bergson*, 2001 (trad., notes), Textes de l'Education , 7, Athenes, Atrapos (pp. 299).

Mialaret Gaston, *Henri Wallon*, avec Introd. de J. Ardoino, (trad. collab. Y. Xanthakou), 2001, Textes de l'Education , 7, Athenes, Atrapos (pp. 330).

Thill Georges-Warrant Francoise, *L'Université de 21eme siècle* (trad. collab. Y. Xanthakou), 2001, Textes de l'Education , 7, Athenes, Atrapos (pp. 320).

Fourez G., L'enseignement de la Techno-Science : importance, principes et presuppositions (trad. Collab. M. Kaila), 1995, in: L'évolution de la Didactique –un regard épistémologique, Athenes, ed. Gutenberg, pp. 533-548.

G. Genette, L. Marin, M. Mathieu-Colas, *Les limites du Recit*, 1992 (trad., notes), ed. Kardamitsa, Athenes (pp. 104).

J. Greisch, *Les metaphores de la Lecture. Questions de Methode, editions*, 1987 (trad., notes), ed. Kardamitsa, Athenes (pp.128).

Em atualização