

Group Reference: RG-PHIL-Norte-Porto- 502-1272

Principal Investigator: Professora Doutora Paula Cristina Pereira

Main Publications 2013-2018

Books

PEREIRA, Paula Cristina, COUTO, Maria João, (org), *Philosophy, City and Public Space*, Porto, Edições Afrontamento (Forthcoming);

GONÇALVES, J. L., NASCIMENTO, E. & GOMES, M. P. (Coords.) (2018), *Ética: dos fundamentos filosóficos aos princípios de ação - Direitos Humanos, educação e intervenção social*. Porto: ESEPF. ISBN 978-989-99984-2-1. <http://hdl.handle.net/20.500.11796/2672>

BESSONE, Magali, *Les races, ça existe ou pas ?*, Paris, Gallimard, collection « Philophile », 2018,

BESSONE, Magali (Ed.) (2018) *Les Méthodes en philosophie politique*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 283p.

GARCÍA-MARZÁ, Domingo et al. (Eds.) (2013) *Ética y Filosofía Política*. Madrid: Tecnos

RAMOS, Valéria do Carmo; SANTIAGO, Maximus Taveira; **PEREIRA**, Paula Cristina (org.) (2017) *Corpo e Pensamento. Espaços e tempos de afirmação da vida na sua potência criadora*. S. Paulo: HUCITEC Editora, ISBN: 9788584041336

VILARES, Ana Carina (2017) *O percurso ético do reconhecimento: um diálogo com Adela Cortina*, Porto: Edições Afrontamento. ISBN 978-972-36-1569-2;

CARVALHO, Adalberto Dias de (2016), *Acerca del exilio de la condicion humana*, (trad. em lingua espanhola do original *Antropologia da exclusão ou o exílio da condição humana*), Bogota: Magisterio Editorial, 221 pp. ISBN: 9789582012120;

ESCOLA, J., RAPOSO RIVAS M., et al. (2013) *Desafios éticos na sociedade tecnologica: respostas as necessidades educativas especiais e educacao para os media*, Editora Andavira: Santiago de Compostela, ISBN: 978--84-8408-725-0

RAPOSO RIVAS M., **ESCOLA**, J., et al. (2013) "As TIC no Ensino: Políticas, usos e realidades", Editora Andavira: Santiago de Compostela, pp.: 350, ISBN: 798-84-84-8408-722-9

Journals Special Issues

PEREIRA, Paula Cristina; COUTO, Maria João (ed.) (2017) "Philosophy of the City", *Filosofia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*, vol. 24, ISSN: 0871-1658 (forthcoming)

RAPOSO-Rivas, M. y **ESCOLA J.** (2016). "Virtual Communities of and for Learning": *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 7(2), pp. 6–10.

PEREIRA, Paula Cristina (editora-convidada) (2015) número monográfico "Espaço público e política(s) na contemporaneidade", *Utopia y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Vol. 20, nº70, Jul/Set, Universidad de Zulia, Venezuela. ISSN:1315-5216 , (SCOPUS/ISI) <http://www.produccioncientifica.luz.edu.ve/index.php/utopia/issue/view/2397>

Book Chapter / Proceedings

BASTOS, Fernando Evangelista, "Feudal Atavisms of Western Representative Democracies", in *Democracia, Sistema Político y Derechos Humanos: La consolidación democrática como utopía*, Bogotá: Editorial de la Universidad Católica, Colombia. (Forthcoming);

PEREIRA, Paula Cristina, "City and Common Space", in *Sharon M. Meagher, Samantha Noll, Joseph S. Biehl* (eds), *The Routledge Handbook of Philosophy of the City*, pub: 2019-08-15; <https://www.routledge.com/The-Routledge-Handbook-of-Philosophy-of-the-City-1st-Edition/Meagher-Noll-Biehl/p/book/9781138928787>

SPENILLO, Giuseppa, "Políticas Públicas: formas de ocupação regulada dos espaços públicos contemporâneos", in *Democracia, sistemas políticos y derechos humanos: La consolidación democrática como utopía*. Universidad Católica de Colombia. (Forthcoming);

CARVALHO, Adalberto Dias de (2018), "Utopia, human rights and the challenges of our educational contemporaneity", in Elena K. Théodoropoulou, Didier Moreau, Christiane Gohier (dir.), *Éthique en Éducation. Dépistages et clairières philosophiques*. Rhodes : Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique et Appliquée. Capítulo 4, pp. 57-73. ISBN : 978-618-81027-4-3

BESSONE, Magali, (2018) « Race et ethnicité », « Racisme et Anti-racisme » et « W. E. B. Du Bois » in Patrick Savidan (dir.), *Dictionnaire des inégalités et de la justice sociale*, Paris, PUF.

CARVALHO, Magda Costa & MENDONÇA, Dina (2018), "The Community of Philosophical Inquiry as a Regulative Ideal", in García, F; Duthie, E. y Robles, R. (Eds.). *Parecidos de familia. Propuestas actuales en Filosofía para Niños / Family resemblances. Current proposals in Philosophy for Children*. Madrid: Anaya, pp. 36-46.

ESCOLA, J. (2018), "Direitos Humanos no Pensamento de Gabriel Marcel: Salvar o Humano no Homem", in Ermano do Nascimento, José Luís Gonçalves, Miguel Prata Gomes (orgs.), *Ética: Dos Fundamentos Filosóficos aos princípios da Ação*, Porto: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, pp. 72-81, ISBN: 978-989-99984-2-1

GARCÍA-MARZÁ, DOMINGO (2018). "Ética y democracia. Apuntes para una propuesta actual de democracia participativa", en D.García-Marza et al. (eds.). *Ética y filosofía política*. Madrid: Tecnos

VILARES, Ana Carina (2018), «A ética da razão cordial de Adela Cortina: em torno dos valores da obrigação e do cuidado.» in Nascimento, E.; Gonçalves, J. L. e Gomes, M. P. (orgs); *Ética: dos fundamentos filosóficos aos princípios de ação*, Porto: ESEPF, pp. 44-49. ISBN: 978-989-99984-2-1.

VILARES, Ana Carina (2018), «A lição do reconhecimento: "on ne naît pas humain: on le devient". Fernanda Henriques com Simone de Beauvoir», in BORGES-DUARTE, Irene, *Fios de Memória. Liber Amicorum para Fernanda Henriques*, Covilhã: Edições Húmus, 2018, pp. 137-142. ISBN: 978-989-755-384-4.

BASTOS, Fernando Evangelista (2017) "Sujeito ético, poder poético e o biopoder – o corpo-razão, a democracia e o cidadão", pp. 177-196, in *Corpo e Pensamento. Espaços e tempos de afirmação da vida na sua potência criadora*. Ramos, Valéria do Carmo; Santiago, Maximus Taveira e Pereira, Paula Cristina (org), S. Paulo: HUCITEC Editora, 2017; ISBN: 9788584041336

COUTO, Maria João (2017) "Sujeito: Configurações Plurais", pp. 197 -211, in *Corpo e Pensamento. Espaços e tempos de afirmação da vida na sua potência criadora*. Ramos, Valéria do Carmo; Santiago, Maximus Taveira e Pereira, Paula Cristina (org), S. Paulo: HUCITEC Editora, ISBN: 9788584041336

PEREIRA Paula Cristina (2017) "Da Afirmação da Vida e da Sensibilidade" (pp. 139-154), in *Corpo e Pensamento. Espaços e tempos de afirmação da vida na sua potência criadora*. Ramos, Valéria do Carmo; Santiago, Maximus Taveira e Pereira, Paula Cristina (org), S. Paulo: HUCITEC Editora, ISBN: 9788584041336

SILVA, Graça (2017) "Educação e Emancipação: A aprendizagem da Finitude" (pp.155-175) in *Corpo e Pensamento. Espaços e tempos de afirmação da vida na sua potência criadora*, Ramos, Valéria do Carmo; Santiago, Maximus Taveira e Pereira, Paula Cristina (org), S. Paulo: HUCITEC Editora, ISBN: 9788584041336

VILARES, Ana Carina (2017) «Corpo, mundo e pensamento. Considerações sobre a educação estética do ser humano» (pp. 213-232) in *Corpo e Pensamento. Espaços e tempos de afirmação da vida na sua potência criadora*. Ramos, Valéria do Carmo; Santiago, Maximus Taveira e Pereira, Paula Cristina (org), S. Paulo: HUCITEC Editora, ISBN: 9788584041336

Escola Joaquim (2017) "Teatro e Educação: Construir a cidadania no Espaço público", in Sousa, Franclim Castro e Sousa, Pereira, José Dantas Lima Pereira, Lopes, Marcelino Sousa, (2017) *A Intervenção Teatral em Portugal no Século XXI: formação, produção, programação, gestão, descentralização, animação e intervenção social, cultural e educativa*. Intervenção: Chaves, pp. 41-47 (ISBN: 978-989-99835-1-9);

ESCOLA, Joaquim (2015), The Digital Textbook: Methodological and Didactic Challenges for Primary School. In Jesús Rodríguez Rodríguez, Eric Bruillard, Mike Horsley (Ed.), *Digital Textbooks: What's new?*, Santiago de Compostela: USCIRTEM, pp. 275-295

ESCOLA, Joaquim, RODRIGUES, Elvira (2015), Investigação em Educação com TIC na UTAD. Contributos para a elaboração de um roteiro temático. In Escola, Joaquim, Raposo-Rivas, Manuela, Aires, Ana Paula, Martínez-Figueira, Maria Esther, *Investigação e Inovação no Domínio das TIC no Ensino*. Ourense: Editorial Auria, pp. 11-28, ISBN: 978-84-939136-9-4

ESCOLA, Joaquim, CRUZ, Dulcídi (2015), A Galáxia Internet: As Tecnologias da Informação e Comunicação, A metodologia de Trabalho de Projeto nos processos de ensino e aprendizagem. In Escola, Joaquim, Raposo-Rivas, Manuela, Aires, Ana Paula, Martínez- Figueira, Maria Esther, *Investigação e Inovação no Domínio das TIC no Ensino*. Ourense: Editorial Auria, pp. 167-176, ISBN: 978-84-939136-9-4

LOPES, Marcelino de Sousa (2015), Que Animadores Socioculturais e que formação para o século XXI. In Lopes, Marcelino de Sousa, Pereira, José Dantas, Maciel, Marta Alexandra (2015), *O Animador Sociocultural no Século XXI: perfil, funções, âmbitos, metodologias, modelos de formação, projectos de intervenção*. Chaves: Intervenção, pp. 61-75. ISBN 978-989-97571-8-9

BARROSO, J. M., ESCOLA, J., “Filosofar com a Tecnologia Educativa”. M. Raposo Rivas, J. Escola, M. E. Martínéz & A. P. Aires (Coords.), *As TIC no Ensino: Políticas, usos e realidades*. Santiago de Compostela: Editora Andavira, pp. 211-232, 2013. ISBN: 798-84-84-8408-722-9

BOTELHO, F., ESCOLA, J., “Cinema na aula de Filosofia: uma proposta de abordagem da unidade Didáctica II – a ação humana e os valores.”, M. Raposo Rivas, J. Escola, M. E. Martínéz & A. P. Aires (Coords.), *As TIC no Ensino: Políticas, usos e realidades*. Santiago de Compostela: Editora Andavira, pp. 195-210, 2013. ISBN: 798-84-84-8408-722-9

CRESPO, C., BARROSO, M., ESCOLA, J., (2014) “Educar para os media através da imagem e do cinema”, in ESCOLA, J., RAPOSO-RIVAS, M., AIRES, A., MARTÍNÉZ-FIGUEIRA, M. *Rumo à Inclusão educacional e à Integração das TIC na sala de Aula*. (Coord.), Santiago de Compostela: Andavira Editora, pp. 579-598 (ISBN: 978-84-8408-773-1);

ESCOLA, J. (2014) “Teatro, Educação Intercultural e Intervenção Comunitária” in PEREIRA, J., VEITES, M., LOPES, M. *As Artes na Educação*. Chaves: Edições Intervenção, pp. 117-122 (ISBN: 978-989-97571-6-5);

ESCOLA, J., "Da Opressão à Libertação: Comunicação, Educação e Teatro em Paulo Freire e Augusto Boal", J. D. Lima Pereira, M. F. Vieites, M. S. Lopes, “Teatro do Oprimido. Teorias, Técnicas e metodologias para a intervenção social, cultural e educativa no século XXI”, Chaves: Intervenção, 2013. ISBN: 978-989-97571-4

ESCOLA, J., “Tecnologias da informação e comunicação: desafios éticos”. 11-22. in J. ESCOLA; M. RAPOSO RIVAS; M. E. MARTÍNÉZ & A. P. AIRES (Coords.), *Desafios éticos na sociedade tecnológica: respostas às necessidades educativas especiais e educação para os média*. Santiago de Compostela: Editora Andavira, pp. 11-22, 2013. ISBN: 978-84-8408-725-0

ESCOLA, J., GOMES, A., LOPES, N. (2014) “A Web 2.0 na sala de aula e na ‘escola sem muros’: desafios para o professor” in FERREIRA, C., BASTOS, A., CAMPOS, H. (coord) *PRÁTICAS EDUCATIVAS: TEORIZAÇÃO E FORMAS DE INTERVENÇÃO*. Vila Real: UTAD, pp. 131-148 (ISBN: 978-989-704-175-4);

FLORES, P.; RAMOS, A. & ESCOLA, J. (2015), “The Digital Textbook: Methodological and Didactic Challenges for Primary School” *Digital Textbooks, What’ New?* (pp. 847-904). Santiago de Compostela: USC/IARTEM. <http://www.usc.es/libros/index.php/spic/catalog/book/759>

GONÇALVES, José Luís & SOUSA, Júlio (2014). “Hospitalidade: experiências de dádiva que desenvolvem o self e renovam o laço social”. In: *Laços sociais: por uma epistemologia da hospitalidade*. Marcia Maria Cappellano dos Santos & Isabel Baptista (Org.) Caxias do Sul, RS: Editora da Universidade de Caxias do Sul, Parte II, Capítulo 2 da Parte II, pp. 161-178. ISBN: 978-85-7061-737-8.

GUEDES, A., ESCOLA, J., “A privacidade na sociedade da informação e do conhecimento”. J. Escola, M. Raposo Rivas, M. E. Martínéz & A. P. Aires (Coords.), *Desafios éticos na sociedade tecnológica: respostas às necessidades educativas especiais e educação para os média*. Santiago de Compostela: Editora Andavira, pp. 45-62, 2013. ISBN: 978-84-8408-725-0

IMPAGLIAZZO, M., ESCOLA, J., (2014) “Tecnologia espacial definindo novas estratégias de ensino”, in ESCOLA, J., RAPOSO-RIVAS, M., AIRES, A., MARTÍNÉZ-FIGUEIRA, M. *Rumo à Inclusão educacional e à Integração das TIC na sala de Aula*. (Coord.), Santiago de Compostela: Andavira Editora, pp. 297-308 (ISBN: 978-84-8408-773-1)

IMPLAGIAZZO, M., ESCOLA, J. (2014), “Tecnologia Espacial no cotidiano da sala de aula. Uma perspetiva metodológica para o ensino das ciências in Moisés Lemos Martins & Madalena Oliveira (ed.) (2014) *Comunicação Iberoamericana: os desafios da internacionalização*. Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade. Universidade do Minho, ISBN: 978-989-8600-29-5, pp. 944-951

GONCALVES, José Luis & SOUSA, Júlio (2014). “Hospitalidade: experiencias de dádiva que desenvolvem o self e renovam o laço social”. In: *Laços sociais: por uma epistemologia da hospitalidade*. Marcia Maria Cappellano dos Santos & Isabel Baptista (Org.) Caxias do Sul, RS: Editora da Universidade de Caxias do Sul, Parte II, Capítulo 2 da Parte II, pp. 161-178. ISBN: 978-85-7061-737-8.

LACERDA, Teresa, GRAÇA, M. Luísa, **PEREIRA**, Paula Cristina (2014) “Fora do corpo não reconheço a densidade da alma: da educação física e da relação estética com o mundo” (ed. revista) in Bento, Jorge, Mesquita, Isabel Maria Ribeiro, Professor de Educação Física: fundar e dignificar a profissão, Universidade do Porto. Faculdade de Desporto, pp.247-265

PEREIRA, Paula Cristina, (2014)“ Technological culture and new practices of knowledge production/ Culture technologique et nouvelles pratiques de production du savoir “ in Théodoropoulou, H., Philosophy of Education: Aspects of praxis = Philosophie de l'Éducation: Aspects de la praxis, pp.219-236

REBELO, N., **ESCOLA**, J. (2014) “Tão Longe mas tão perto: as redes sociais- espaço de aprendizagem Digital Cooperativo”, in ESCOLA, J., RAPOSO-RIVAS, M., AIRES, A., MARTINÉZ-FIGUEIRA, M. *Rumo à Inclusão educacional e à Integração das TIC na sala de Aula.* (Coord.), Santiago de Compostela: Andavira Editora, pp. 275-296 (ISBN: 978-84-8408-773-1);

ESCOLA, J., RAPOSO RIVAS M., (2013) “Cyberbullying e as TIC. As sombras e a luz na construção democrática do espaço mediático”. J. Escola, M. Raposo Rivas, M. E. Martínéz & A. P. Aires (Coords.), Desafios éticos na sociedade tecnológica. Santiago de Compostela: Editora Andavira, pp. 63-78, ISBN: 978-84-8408-725-0

LOPES, N., **ESCOLA**, J., RAPOSO, M., (2013) “Técnica, Tecnologia e comunicação : um estudo do pensamento de Paul Virillio”, J. Escola, M. Raposo Rivas, M. E. Martínéz & A. P. Aires (Coords.), Desafios éticos na sociedade tecnológica: respostas às necessidades educativas especiais e educação para os média. Santiago de Compostela: Editora Andavira, pp. 23-44, ISBN: 978-84-8408-725-0

ESCOLA, J., LIMA, J., FILHO, G. T., FERREIRA, S. M., (2013) “Do Open Source ao Open Education, aspectos conceituais e legais”, Congresso Brasileiro de Recursos Digitais na Educação, realizado na Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, nos dias 23, 24 e 25 de Maio de 2013. Anais do Congresso, ISSN: 2832-8125

ESCOLA, J., LOPES, N., GOMES A., (2013) “Ser autor no ciberespaço: Desafios à comunicação educativa a partir da Web 2.0”, C. Ferreira, A. M. Bastos, A. P. Aires, H. Campos & F. Raimundo (Orgs.) Atas das II Jornadas Pedagógicas- O Professor faz a Diferença no Desempenho Escolar, pp. 238-247, ISBN: 978-989-704-133-4

ESCOLA, Joaquim (2013) Técnica, Tecnologia e comunicação: um estudo do pensamento de Paul Virillio, Joaquim José Jacinto Escola, Manuela Raposo Rivas, M^a Esther Martínez-Figueira, Ana Paula Florêncio Aires (coords), Desafios éticos na sociedade tecnológica: respostas às necessidades educativas especiais e educação para os media, 23-43, Santiago de Compostela, Andavira, ISBN 978-84-8408-725-0.

ESCOLA, Joaquim (2013) Ciberespaço, globalização e interculturalidade, Adalberto Dias Carvalho (org), Interculturalidade, Educação e Encontro de Pessoas e Povos, 155-166, Porto, Afrontamento, ISBN 978-972-361357-5.

VILARES, A. C., (2013) “Ideas de justicia: un dialogo con J. Rawls, A. Sen y A. Cortina”, AA.VV., Bioetica, Neuroetica, Libertad y justicia, Granada: Editorial Comares, pp. 523-533. ISBN: 978-84-9045-073-4 <http://www.uv.es/gibuv/BIOETICA2012.pdf>

VILARES, A. C.)2013) “Sobre o conceito de obrigação na Ética e na Política: considerações de Hannah Arendt e de Adela Cortina”, Atas IV Meetings on Ethics and Political Philosophy, Braga: Universidade do Minho.

GONCALVES, J. L., (2013) “Direitos humanos, dignidade humana e acesso ao estatuto de pessoa: um contributo das teorias de reconhecimento.”, A. D. Carvalho, (org), Revista Itinerários de Filosofia da Educação, N.º 12. Porto: Ed. Afrontamento.

Articles in national and international journals

CARVALHO, Adalberto Dias de (2018), “Entre les singularités des individus et l’universalité des normes : une question pour l’éthique”, in *Epistrophè Revue d’Éthique Professionnelle en Philosophie et en Éducation*. Études et Pratiques, vol. 1, pp. 1-8.

CARVALHO, Adalberto Dias de (2018), “La pédagogie sociale au Portugal : un savoir praxéologique en vue de la construction de la cité comme une communauté solidaire”, in *Rassegna di Pedagogia*, LXXVI, 1-2, Fabrizio Serra Editore, Pisa, Roma

CARVALHO, Magda Costa e KOHAN, Walter (2018), “Da árvore e do rizoma: pensar para além do método o encontro da filosofia com a infância”, in *Educação e Filosofia*, 32 (65).

BESSONE, Magali, « L’(in)achèvement de l’hospitalité », *Esprit* « Le courage de l’hospitalité », n°446, Juillet-Août 2018, p. 158-167.

SPENILLO, Giuseppa (2018), "Para Uma Epistemologia Da Possibilidade: Revisitar Os Novos Sentidos Do Comum Em Traduções Interculturais", in *Entretextos, Revista de Estudios Intercultural desde Latinoamérica y el Caribe*. Año: 18. n°. 22 (enero-Junio). Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia. ISSN: 0123-9333.

SPENILLO, Giuseppa (2018), "Perception And Acceptance Of Social Struggles – An Increase Of Violence In Brazilian Public Opinion On Digital Age" in *Filosofia Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*, 34, 213-227

García-Marzá, D. (2017). "Sociedad civil global: hacia una ética de las instituciones", *Filosofia. Revista da Faculdade de Letras*, Universidade de Porto, vol. 24, **ISSN:** 0871-1658, pp. 31-45.

GONCALVES, Jose Luis et al. (2017). "Constructing meaningful and visible social education contexts in Portuguese reality: a critical approach of professionalism and practices". In *The European Journal of Social Education*, Vol. 28/29 - 2017. ISSN 1810- 4789;

PEREIRA, Paula Cristina; COUTO, Maria João, (2017) "Introduction", in *Philosophy of the City*, in volume temático: "Philosophy of the City", *Filosofia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*, vol. 24, **ISSN:** 0871-1658 2018

ESCOLA, Joaquim (2016), Educar para um mundo global: encontro, hospitalidade e espaço público. In Pereira, J., Lopes, M. & Cabral, M., *Animação Sociocultural. Globalização, Multiculturalidade. Educação Intercultural e Intervenção Comunitária*. Chaves: Intervenção, pp. 255-261. ISBN: 978-989-97571-9-6

Raposo-Rivas, M. & **ESCOLA**, J. (2016) "Virtual Learning Communities: review of a decade of Spanish-Portuguese scientific production "7 (2) *Journal For Educators, Teachers and Trainers* JETT- "Virtual Communities of and for learning", pp.11-24. ISSN: 1989-9572 (SCOPUS)

PEREIRA, Paula Cristina; BASTOS, Fernando (2016), "Phenomenological critique of representative democracy", in *Opción*, Revista de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad del Zulia, vol. 32 n° 81, pp. 129-145. ISSN 1012-1587 (SCOPUS)

PEREIRA, Paula Cristina; COIMBRA, Maria Assumpta (2016), "Da era digital: transfigurações da existência humana e dinâmicas da educação", in *Revista de Filosofia*, Universidad del Zulia, n° 84. ISSN: 0798-1171 (SCOPUS)

GONÇALVES, José Luís (2016), «O pensamento pedagógico de Paulo Freire à luz da filosofia da educação». Dossiê Paulo Freire Praxis Educativa. In *Interritórios*, Revista de Educação Universidade Federal de Pernambuco Caruaru, Brasil, Vol. 2, N° 2 – 2016, pp. 6-17. <http://www.revistainterritorios.com.br/media/artigos/rev.5.01-o-pensamento-pedagogico-de-paulo-freire-a-luz-da-filosofia-da-educacao-rev-denise.pdf>; <http://hdl.handle.net/20.500.11796/2376>

Torres, C. & **ESCOLA**, J. (2016), "Hospitalidade em tempos de indiferença", in Carvalho, A. & Escola, J. (coord.), *Revista Itinerários de Filosofia da Educação* (1) 2016, pp. 5-11

Torres, C. & **ESCOLA**, J. (2016), "A nudez do rosto", in Carvalho, A. & Escola, J. (coord.), *Revista Itinerários de Filosofia da Educação* (1), pp. 12-18

Botelho, F. & **ESCOLA**, J. (2016), "Não desviar o olhar dos Direitos Humanos: possibilidades de trabalho prático na sala de aula", in Carvalho, A. & Escola, J. (coord.), *Revista Itinerários de Filosofia da Educação* (1) 2016, pp. 38-49

GONÇALVES, José Luís (2016), Contemporaneidade e Missão. *Saber & Educar*, [S.l.], n. 21, p. 198-209, dez. 2016. ISSN 1647-2144. Disponível em: <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/244/260d>. doi: <http://dx.doi.org/10.17346/se.vol21.244>

BASTOS, Fernando (2015), "A abulia democrática como estratégia ideológica de redução do humano". In *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Año: 20, n°. 70 (Julio-Septiembre), Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA), Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela, pp.115-126, ISSN: 1315-5216 (ISI/SCOPUS)

COIMBRA, Maria Assumpta (2015), "Transfigurações do espaço público na era digital". In *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía y Teoría Social*, Año: 20, n°. 70 (Julio-Septiembre), Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA), Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia Maracaibo-Venezuela, pp. 99-106, ISSN: 1315-5216 (ISI/SCOPUS)

ESCOLA, Joaquim (2015), "Habitar na Tecnopolis: espaço público, Democracia e Direitos Humanos numa Civilização Tecnológica" In *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Año: 20, n°. 70 (Julio-Septiembre), Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA),

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela, pp. 57-70. ISSN: 1315-5216 (ISI/SCOPUS)

ESCOLA, Joaquim; Reis, Manuel Cabral (2015), "Proposal of a Web-based Collaborative System to Support Student's Homework", In *International Journal of Web Portals*, 7(1) 46-63 (SCOPUS)

ESCOLA, Joaquim; Rodrigues, Elvira, (2015) "A rede social Facebook em contexto de investigação e colaboração mediadas. Uma experiência luso-brasileira". In *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 13:13100A - A13109

COUTO, Maria João (2015), "Sentidos insignificantes", In *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Año: 20, n°. 70 (Julio-Septiembre), Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA), Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela, pp. 107-113, ISSN: 1315-5216 (ISI/SCOPUS)

FIGUEIROA-REGO, Maria José (2015), "Património e filosofia na fruição perceptiva de um legado/Heritage and Philosophy applied to the experience of built legacy," In *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Año: 20, n°. 70 (Julio-Septiembre), Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA), Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela, ISSN: 1315-5216 (ISI/SCOPUS)

VILARES, Ana Carina (2015), «O percurso do reconhecimento: sobre os fenómenos da fratura e da ligação na contemporaneidade». In *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Año: 20, n°. 70 (Julio-Septiembre), Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA), Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela, pp. 17-34. ISSN: 1315-5216 (ISI/SCOPUS)

PEREIRA, Paula Cristina, (2015) "Espaço público e política(s) na contemporaneidade, In *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Año: 20, n°. 70 (Julio-Septiembre), Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA), Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela, pp. 11-16, ISSN: 1315-5216 (ISI/SCOPUS)

PEREIRA, Paula Cristina, SILVA, Graça (2015) "A ética da emancipação intelectual" in *Acta Scientiarum, Education*, Vol. 37 N°. 2. pp. 109-115. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5094646>. <http://revistes.urv.cat/index.php/ute/article/view/657/689>

SILVA, Graça (2015), "Emancipação e cidadania", In *Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, Año: 20, n°. 70 (Julio-Septiembre), Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA), Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad del Zulia-Venezuela, pp. 47-58, ISSN: 1315-5216 (ISI/SCOPUS)

Please note that there are more publications of this period in <https://ifilosofia.up.pt/mcp/pps/publications>